



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Региональная академия делового образования»

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий при реализации
дополнительных профессиональных программ

01-12

012-2025

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
Протокол № 1 от 28.01 2025 года

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ЧОУ ДПО «РАДО»



А.Д. Ардалина

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий
при реализации дополнительных профессиональных
программ

Тольятти 2025

01-12

012-2025

Стр. 1 из 11



ЧОУ ДПО «Региональная академия делового образования»

Положение о применении электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий при реализации
дополнительных профессиональных программ

01-12

012-2025

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок применения в Учреждении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее ЭДО) при реализации дополнительных программ профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 21.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме, направленными письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 №ВК-1013/06;
- Уставом ЧОУ ДПО «РАДО»;
- Локальными актами ЧОУ ДПО «РАДО», регламентирующими порядок организации образовательной деятельности.

1.3. Учреждение реализует дополнительные профессиональные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных ФЗ от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- снижение затрат на проведение обучения, в связи с чем - повышение доступности образования;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационно-телекоммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;



ЧОУ ДПО «Региональная академия делового образования»

Положение о применении электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий при реализации
дополнительных профессиональных программ

012-2025

01-12

- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;
- создание условий для применения системы контроля качества методических электронных ресурсов;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ и оказания других услуг непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

1.5. Основу образовательного процесса при ЭДО составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося в удобном для него месте по одному из типовых или индивидуальных графиков.

1.6. Внедрение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ЭДО) в учебный процесс способствует решению следующих задач:

- созданию и информационному накоплению электронных учебных курсов для реализации образовательных программ;
- созданию и накоплению фонда оценочных средств в электронном формате;
- мониторингу активности пользователей (обучающихся и преподавателей): частоты и продолжительности их обращений к курсу и его модулям;
- фиксации хода реализации образовательного процесса;
- самоконтролю обучающихся в течение всего процесса обучения.

2. Основные термины

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

Информационные системы - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

01-12

012-2025

Стр. 3 из 11



ЧОУ ДПО «Региональная академия делового образования»

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ

01-12

012-2025

Онлайн-курс - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

Цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

Цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

3. Организационно-педагогические и материально-технические условия организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных технологий

3.1. Регламентирование деятельности Учреждения по созданию условий для применения технологий ЭДО осуществляется действующими нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, настоящим Положением и другими локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами Учреждения.

3.2. Учреждение может использовать технологии ЭДО при условии наличия руководящего, преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень компетенции и подготовки по дополнительным профессиональным программам.

Преподавательский состав, осуществляющий дистанционное обучение, формируется из педагогических работников и сотрудников учреждения, а при необходимости – с приглашением сотрудников сторонних предприятий и организаций с оплатой согласно договору о возмездном оказании образовательных услуг.



ЧОУ ДПО «Региональная академия делового образования»

Положение о применении электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий при реализации
дополнительных профессиональных программ

012-2025

01-12

Координация и контроль за внедрением ЭДО возлагается на Ректора и учебно-вспомогательный персонал Учреждения.

Обязанности учебно-вспомогательного персонала: консультировать обучающихся, если возникает необходимость, посредством общения через Интернет или любыми удобными для учебно-вспомогательного персонала и обучающегося способом; своевременно пополнять, редактировать учебно-методические комплексы; своевременно отвечать на вопросы обучающихся и иные обязанности предусмотренные действующим законодательством РФ.

3.3. Учреждение создает материально-технические условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.4. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения в Учреждении созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ среднего профессионального образования и образовательных программ высшего образования;

г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с

01-12

012-2025

Стр. 5 из 11



применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ (при их наличии);

ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

4. Особенности организации образовательного процесса с применением электронного обучения и обучения с применением дистанционных технологий

4.1. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

4.2. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

4.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.4. При реализации основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно



ЧОУ ДПО «Региональная академия делового образования»

Положение о применении электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий при реализации
дополнительных профессиональных программ

012-2025

01-12

посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4.5. Учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.6. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

4.7. В Учреждении допускаются следующие модели организации образовательного процесса с применением технологий ЭДО:

- полностью удаленное, итоговая аттестация проводится дистанционно;
- удаленное обучение и очный контроль результатов освоения обучающимися образовательных программ: обучающийся, освоив программу дистанционно, проходит итоговую аттестацию очно в Учреждении;
- очно-дистанционное обучение: часть учебных модулей изучается дистанционно, а часть очно. Итоговая аттестация может проводиться как очно, так и дистанционно.

4.8. Выбор модели организации образовательного процесса определяется содержанием образовательной программы, потребностями обучающихся и возможностями Учреждения.

5. Основные средства обучения и цифровой образовательный контент и виды используемых образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей

5.1. Электронное обучение и обучение с применением дистанционных технологий осуществляется Учреждением на «Образовательной платформе РАДО», размещенной на интернет портале online.raobe.ru.

5.2. В Учреждении используются следующие виды образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей: кейс-технологии, сетевые технологии, телекоммуникационная технология.

5.2.1. Кейс-технологии подразумевают набор учебно-методических комплексов (УМК) (лекции, методические указания к практическим, лабораторным, контрольным занятиям и заданиям и т. д.) в печатном виде, в электронном виде либо на компакт-дисках либо на Образовательной платформе



ЧОУ ДПО «Региональная академия делового образования»

Положение о применении электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий при реализации
дополнительных профессиональных программ

012-2025

01-12

РАДО», размещенной на интернет портале online.raobe.ru или их сочетание, которые передаются обучающимся. Как правило, кейс состоит из трех частей: вспомогательная информация, необходимая для анализа кейса; описание конкретной ситуации; задания к кейсу. Кейсы могут быть представлены в различной форме: от нескольких предложений до множества страниц. Виды представления: печатный, мультимедиа, видео.

5.2.2. Сетевые технологии подразумевают обучение на «Образовательной платформе РАДО», размещенной на интернет портале online.raobe.ru.

5.2.3. Телекоммуникационная технология – технология, основанная на использовании сети интернет и локальных сетей Учреждения для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам, представленным в виде цифровых библиотек, видеолекций и других средств обучения.

5.3. Информация о программах и сроках обучения публикуется в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальных сайтах Учреждения www.raobe.ru и <https://online.raobe.ru>, а также их поддоменах.

6. Методическое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения и обучения с применением дистанционных технологий

6.1. Для создания учебно-методических материалов для обучающихся с применением технологий дистанционного обучения, специалистами по учебно-методической работе в Учреждении используются следующие сайты:

<https://www.consultant.ru/> ;

<https://www.rosmedlib.ru/> ;

<https://online.consultant.ru/> .

а также СПС «Консультант Плюс».

Учебные материалы (лекции, материалы для выполнения практических заданий, самостоятельной работы), а также задания (тесты) для промежуточной и итоговой аттестации размещаются на «Образовательной платформе РАДО» на портале online.raobe.ru.

6.2. Прием обучающихся на обучение производится непрерывно и круглосуточно:

- через портал НМФО (непрерывного медицинского и фармацевтического образования);

- регистрацию обучающихся на образовательной платформе «РАДО», расположенной в сети интернет на сайте <https://online.raobe.ru> ;

- по местонахождению Учреждения.



ЧОУ ДПО «Региональная академия делового образования»

Положение о применении электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий при реализации
дополнительных профессиональных программ

012-2025

01-12

6.3. Способы передачи учебных и методических материалов:

- предоставление доступа к учебным ресурсам и образовательной платформе online.raobe.ru посредством сети Интернет.

Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование слушателям без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

6.4. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с подготовкой и проведением образовательного процесса, в том числе в форме индивидуальных консультаций осуществляют специалисты Учреждения, посредством онлайн-консультаций, консультаций по телефону «горячей линии», посредством электронной почты, форумов, обмена сообщениями.

6.5. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с содержанием курсов, в том числе в форме индивидуальных консультаций осуществляют преподаватели дистанционных курсов, посредством онлайн-консультаций, консультаций по телефону «горячей линии», посредством электронной почты, форумов, обмена сообщениями.

6.6. Техническая поддержка образовательного процесса с использованием технологий ЭДО осуществляется службой АСУ Учреждения. Учреждение берет на себя ответственность по осуществлению бесперебойной работы телекоммуникационного оборудования и программного обеспечения на своей территории в рамках реализации образовательных программ в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю.

6.7. Доступ к образовательной платформе РАДО предоставляется каждому зарегистрировавшемуся в личном кабинете обучающемуся, заключившему договор на обучение.

7. Порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации

7.1. Фиксация хода образовательного процесса осуществляется посредством размещения на онлайн платформе и в личном кабинете обучающегося: 1) учебных планов, рабочих программ дисциплин и иных методических материалов, расписаний и содержательной информации об аудиторных и внеаудиторных учебных занятиях; 2) информации о посещаемости (присутствии/отсутствии) обучающегося на учебном занятии, уровне выполнения заданий на занятиях; 3) данных о результатах освоения обучающимися образовательной программы по итогам текущего и промежуточного контроля успеваемости.

7.2. Фиксация хода образовательного процесса осуществляется с помощью образовательной платформы РАДО, содержащая данные об академическом статусе обучающегося и предназначенная для автоматизации работы с контингентом

01-12

012-2025

Стр. 9 из 11



ЧОУ ДПО «Региональная академия делового образования»

Положение о применении электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий при реализации
дополнительных профессиональных программ

01-12

012-2025

обучающихся. На данной платформе ведется учет успеваемости обучающихся, формируется его учебная карточка; размещаются электронные ресурсы, используемые в аудиторной и самостоятельной работе обучающихся, методические материалы и где фиксируются итоги текущего контроля; успеваемости знаний по отдельным учебным дисциплинам; «Личный кабинет обучающегося» (ЛКО) – в который конвертируются данные из образовательной платформы РАДО, а также отражается информация об итогах текущей и промежуточной успеваемости обучающегося (информация об итогах промежуточной аттестации за весь период обучения). Данные о текущей и промежуточной успеваемости отражаются в ЛКО в течение всего периода обучения.

7.3. Обучающиеся обязаны следовать графику самостоятельного освоения образовательной программы, предложенному Учреждением. При индивидуальном обучении – соблюдать график индивидуальной работы.

7.4. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации и регламентируется соответствующим локальным актом Учреждения.

7.5. Прохождение промежуточной и итоговой аттестации возможно в форме:

- удаленного тестирования в информационно-телекоммуникационной системе на образовательной платформе РАДО;
- видеоконференцсвязи;
- обмена файлами.

О порядке и сроках проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также с их результатами обучающийся подлежит ознакомлению через личный кабинет на образовательной платформе online.raobe.ru.

При возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, а также итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий обучающийся обращается в техническую поддержку.

7.6. Обучающийся успешно прошедший итоговую аттестацию, проводимую с использованием ДОТ, получают соответствующие документы о квалификации в порядке предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

7.7. Обучающийся успешно прошедший итоговую аттестацию, проводимую с использованием ДОТ, получают соответствующие документы о квалификации: лично или через другое лицо по заверенной надлежащим образом доверенности



ЧОУ ДПО «Региональная академия делового образования»

Положение о применении электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий при реализации
дополнительных профессиональных программ

01-12

012-2025

или по заявлению выпускника через операторов почтовой связи с уведомлением о вручении.

7.8. Для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающиеся проходят идентификацию и (или) аутентификацию через личный кабинет на образовательной платформе online.raobe.ru с указанием логина и пароля.

8. Заключительные положения

8.1 Настоящее Положение вступает в силу с даты утверждения и размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет".

8.2. Настоящее Положение может быть пересмотрено в случае изменения законодательства Российской Федерации, путем разработки новой редакции, дополнений/изменений или приложений к данному Положению, утверждаемых приказом ректора Учреждения.